

Liebe 9c,

diese Aufgaben erledigt ihr bitte bis Montag, 30.3.2020, 18 Uhr.

Die Aufgaben schickt ihr mir per E-Mail: heike@eschlummer.de zu.

Die Aufgaben benote ich, ihr bekommt dazu eine Mail zurückgeschickt.

Liebe Grüße und bleibt gesund.

Heike Westerhoff

Wiederholung: Krisenjahr 1923

1. Aufgabe:

- Lies den Text. „**Krisenjahr 1923**“
- Zeichne auf ein Blatt im Querformat (Rechenpapier) einen Zeitstrahl und trage die Ereignisse (Ruhrbesetzung, Inflation, Währungsreform, Hitler-Putsch) mit den richtigen Daten ein.

Krisenjahr 1923

Ruhrbesetzung: Deutschland hatte seine Wiedergutmachungszahlungen nicht pünktlich erledigt. Deshalb marschierten im **Januar 1923** belgische und französische Soldaten ins Ruhrgebiet ein. (Sie besetzten das Ruhrgebiet bis **1925**). Die Soldaten sollten den Transport von Kohle nach Frankreich überwachen. Die deutsche Regierung forderte die Arbeiter auf zu streiken. Die Arbeiter arbeiteten nicht mehr und die Franzosen bekamen keine Kohle. Den Lohn für die Arbeiter bezahlte die Regierung.



Inflation: Obwohl die Arbeiter streikten, bekamen sie Geld für ihre Arbeit. Die deutsche Regierung bezahlte die Arbeiter. Dafür musste die Regierung immer mehr Geldscheine drucken. Es gab immer mehr Geldscheine, die immer weniger wert waren. Das nennt man Inflation. Schon der Kaiser hatte für den **1. Weltkrieg** viel Geld gedruckt. Am **15.11.1923** gab es eine neue Währung, die Rentenmark. Dies nennt man Währungsreform. Mit der Reichsmark konnten die Menschen nicht mehr bezahlen.



Hitler-Putsch: Am **9.11.1923** versuchte Adolf Hitler die Regierung in Bayern zu stürzen. Er marschierte deshalb mit 2.000 politischen Freunden in München ein. Hitler war der Vorsitzende der Nationalsozialistischen Deutschen Arbeiterpartei (NSDAP). Hitler wurde verhaftet und musste 5 Jahre ins Gefängnis. Die NSDAP wurde verboten.



Adolf Hitler

2. **Aufgabe:** Nun teste dein Wissen: <https://learningapps.org/watch?v=pcijbq3vt20>

Die „Goldenen 20er-Jahre“

Als die „Goldenen 20er-Jahre“ wird in Deutschland die Zeit von 1924-1929 bezeichnet. (**Gold:** Ist ein seltenes Metall, deshalb ist es sehr wertvoll. Viele Menschen wollen es haben, weil es so schön glänzt.)

3. **Aufgabe:** Schreib deine Vermutungen auf, warum diese Zeit in Deutschland „Die Goldenen 20er-Jahre“ heißt. Finde mindestens zwei Gründe.

4. **Aufgabe:**

- a. Sieh dir den Film an: <https://youtu.be/0kjuHtTz9EE>

Einige Wörter aus dem Film erkläre ich hier. Falls du noch Fragen hast, schicke mir eine Nachricht:

Wirtschaftswunder: Die Menschen haben viel mehr Geld und können sich mehr Sachen - zum Beispiel Kleidung- kaufen. In den deutschen Fabriken wird viel Kleidung hergestellt. Diese Kleidung wird in der ganzen Welt verkauft.

Industriemation: Deutschland ist ein Land (Nation), dass die meisten Sachen/Waren/Güter in Fabriken am Fließband herstellt.

Zivile Luftfahrt: Flugzeuge werden nicht mehr als Waffe hergestellt. Es werden nicht mehr Soldaten im Flugzeug transportiert. Die Flugzeuge bringen nun die Menschen zum Beispiel in den Urlaub.

Unter den Linden: Sehr große Straße in Berlin. Auf dieser Straße gab es viele Geschäfte und Cafés. Die Menschen haben dort gerne gegessen und haben viel dort gefeiert.

Epidemie: Fast alle Menschen werden angesteckt von einer Krankheit (zum Beispiel Corona) oder einer Idee (zum Beispiel dem Tanz „Charleston“). Das heißt, fast alle wollten den Tanz Charleston tanzen.

- b. Der Film <https://youtu.be/0kjuHtTz9EE> erklärt dir, warum die Zeit von 1924-1929 als eine „goldene Zeit“ bezeichnet wird.

Schreibe mindestens 5 Punkte auf, warum diese Zeit die „Goldenen 20er“ genannt wird.

Mach mal Pause und backe:

Sahnigen Windbeutel

<https://www.fixefete.de/20er-Jahre-Rezepte>

Seit 1924 sind die pfiffigen Teigbällchen mit leckerer Cremefüllung der Renner. Die Deutschen hatten wieder so viel Geld. Sie konnten sich sogar Sachen wie zum Beispiel Sahne kaufen. Es ging nicht mehr darum, nur satt zu werden. Viele konnten sich auch etwas Besonderes leisten (wie zum Beispiel Windbeutel mit Sahnefüllung).



5. **Aufgabe:** <https://youtu.be/005q7qWvfGo> ansehen. Suche dir eine/en GO-Schüler/In (Manar, Yasemin, Cezara, Michael) und lass dir den Film erklären. Redet miteinander.

6. **Aufgabe: Für die GO-SchülerInnen:**

Erkläre mindestens 4 Mitschülern/innen (nicht GO) das Video: <https://youtu.be/005q7qWvfGo>. Schickt mir mind-maps, Stichwortkarten oder Mitschnitte von euren mündlichen Erklärungen.